**Маршрутный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программирование         9 класс              Модуль №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Мои достижения | Текущие работы /  mах балл | Мои баллы за текущие работы | Само-оценка | Доп. отработка |
| **Тема: Введение в Python** | | | | | |
| 1  н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое Python, где и как он используется |  |  |  |  |
| Я знаю типизацию языка Python и могу создавать переменные | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| Операторы и выражения | NA |  |  |  |
| 2    н  е  д  е  л  я | Я знаю, что такое строки в Python и умею с ними работать | NA |  |  |  |
| Я могу вводить и выводить данные | NA |  |  |  |
| Я могу пользоваться условными операторами | Posts by pderas.   **mах 2** |  |  |  |
| 3    н  е  д  е  л  я | Я могу писать циклы с использованием for и while | NA |  |  |  |
| Я знаю, что такое функции | NA |  |  |  |
| **Я могу создать калькулятор на Python** | **max 4** |  |  |  |
| **Тема: Списки, кортежи, функции** | | | | | |
| 4    н  е  д  е  л  я | Я могу писать различные функции | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Знакомство со списками | NA |  |  |  |
| Я знаю, что такое кортежи и как ими пользоваться | NA |  |  |  |
| 5  н  е  д  е  л  я | Я умею итерироваться по спискам | Posts by pderas.  **mах 2** |  |  |  |
| Я знаю, что такое словари в Python и как ими пользоваться | NA |  |  |  |
| Я создал игру «Угадай число» | **max 4** |  |  |  |
| **Баллы за модуль – 8 баллов текущее оценивание + 8 баллов констатирующее оценивание** | | | | | |

**Домашние задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпол-нение д/з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для описания работ** | **Для заполнения графы «Самооценка»** |
| - письменная работаPosts by pderas.  - составить или заполнить таблицу  - лабораторная работа    - работа на уроке (без баллов) | - все понимаю и запомнил  - есть вопросы, нужно доработать    - многое не понимаю. |